



Киберучения. Как повысить эффективность взаимодействия бизнеса и ИБ

Андрей Кузнецов, технический директор
Национального киберполигона, «Ростелеком-Солар»

Июль 2023 г.

Фокус на персонале

Технологический
прорыв
2000 - 2010

Процесный
прорыв
2010 - 2020



Прорыв практических
компетенций
2020 - ...

Типовые проблемы эпохи практических компетенций и их решение

1

Нехватка ИБ-персонала

Помощь в создании кадрового резерва службы ИБ внутри компании за счет непрерывного обучения практическим навыкам

2

Недостаточный уровень квалификации

Проверка навыков сотрудников информационной безопасности и повышение их квалификации за счет практической отработки на киберполигоне

3

Отсутствие практических навыков

Возможность эмулировать реальную атаку на киберполигоне с целью «своими руками» отработать процесс реагирования на инцидент

4

Отсутствие слаженности команд

Отработка планов реагирования и ликвидации последствий киберинцидентов за счет слаженности действий работы разных подразделений компании

5

Низкая скорость принятия решений

Предупреждающая проработка возможных векторов развития событий для оперативного реагирования на киберинциденты

6

Появление новых продуктов на рынке

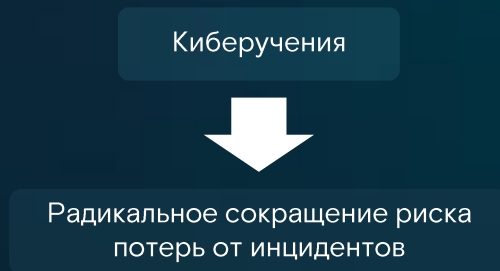
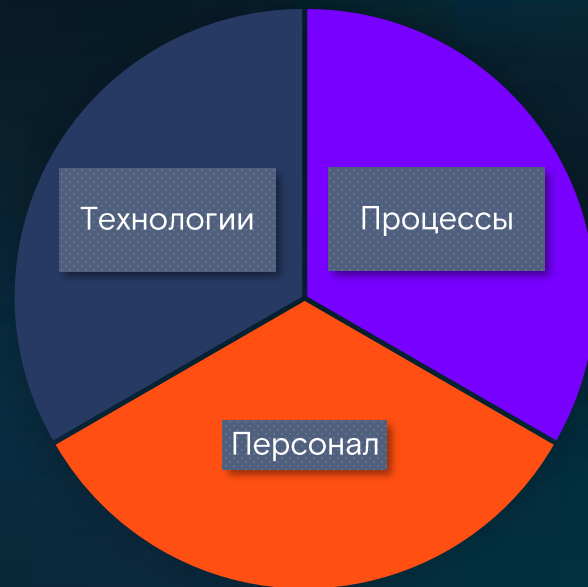
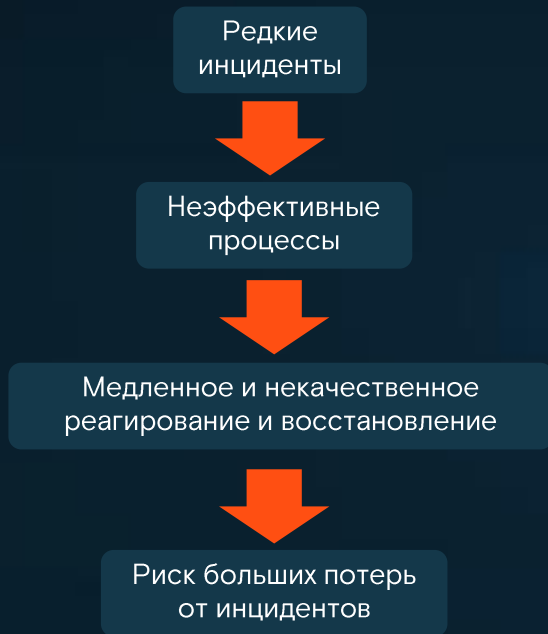
Практическое обучение работе с новыми ИБ-продуктами с возможностью тестирования их взаимодействия с внедренными ИТ- и ИБ-решениями

Что такое киберучения?

Киберучения – процесс практической подготовки, освоения, проверки навыков и слаживание работы специалистов, экспертов и руководителей путем моделирования компьютерных атак и отработки реакций на них в реалистичной среде

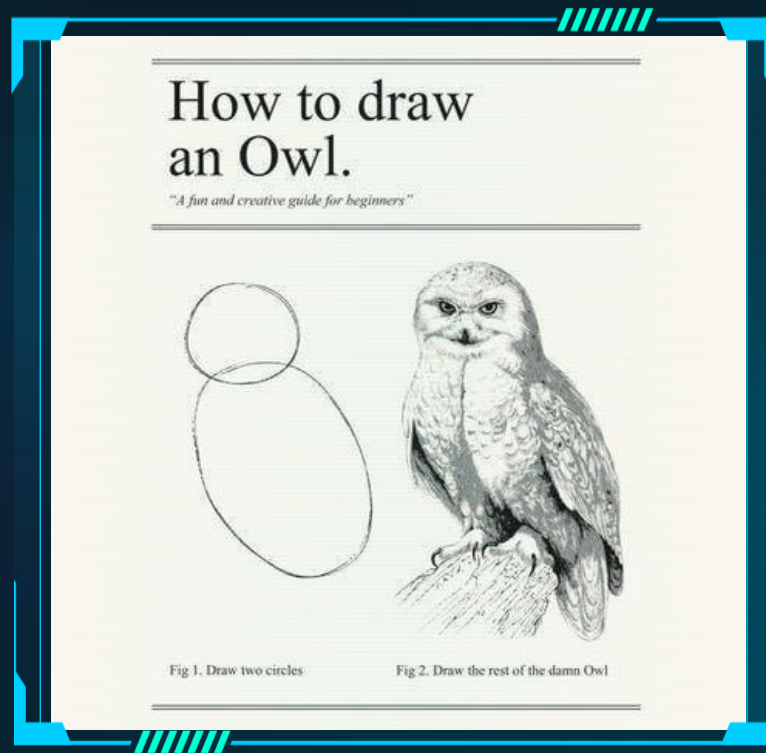


Зачем нужны киберучения?



Киберучения это просто?

1. Подготовить киберучения
2. Провести киберучения
3. Profit!



Как правильно поставить цели киберучений

ОЦЕНИТЬ

- эффективность по документированию и анализу инцидентов для устранения возможных уязвимостей
- эффективность пройденных участниками образовательных курсов и программ
- способность выявлять атаки и реагировать на них
- способность ЛПР определять возможные последствия кибератак и формировать процедуры и регламенты реагирования

ВЫЯВИТЬ

- «слабые места» в системах защиты объекта/объектов
- недостатки в политиках и процедурах обеспечения ИБ
- средства, необходимые для обеспечения ИБ информационной системы и обеспечения стабильного функционирования



- Разработать планы действия в чрезвычайных ситуациях
- Повысить осведомленность, готовность и координацию участников

Как определить целевую аудиторию?

- ❖ Руководители?
- ❖ Специалисты ИБ?
- ❖ Специалисты смежных служб?
- ❖ PR?
- ❖

Цель общая, задачи разные!



Как правильно определить тип киберучений

Штабные

Теоретические задания и проработка сценариев реагирования на угрозы

Практические

Практические задания для всех целевых групп участников

Гибридные

Теоретические и практические задания

- + Отраслевые и кросс-отраслевые
- + Локальные, региональные, федеральные

Как сформировать механику киберучений

Blue Team vs Red Team

Blue Team

Red Team

Table-Top

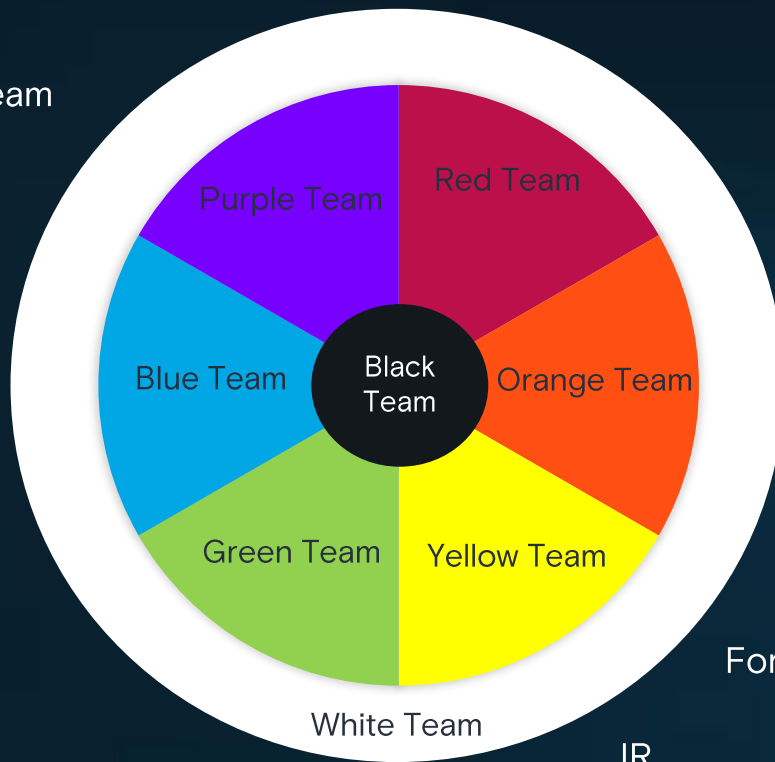
White Team

BCP

IR

Forensic

CTF



Готовь инфраструктуру летом



Цифровые двойники

Цель?

Лабораторная работа

- ✓ Инфраструктурные сервисы
- ✓ Средства защиты информации
- ✓ Прикладное программное обеспечение
- ✓ Топология сети
- ✓ Белый и вредоносный трафик
- ✓ Конфигурации
- ✓

Документация: скучно, но важно



Концепция

- Замысел киберучений



Информация для организаторов

- Механика киберучений
- Скоринг и основные правила
- Регламент работы технической поддержки
- Регламент работы «игровых» структур (CERT, SOC и т.д.)



Информация для участников

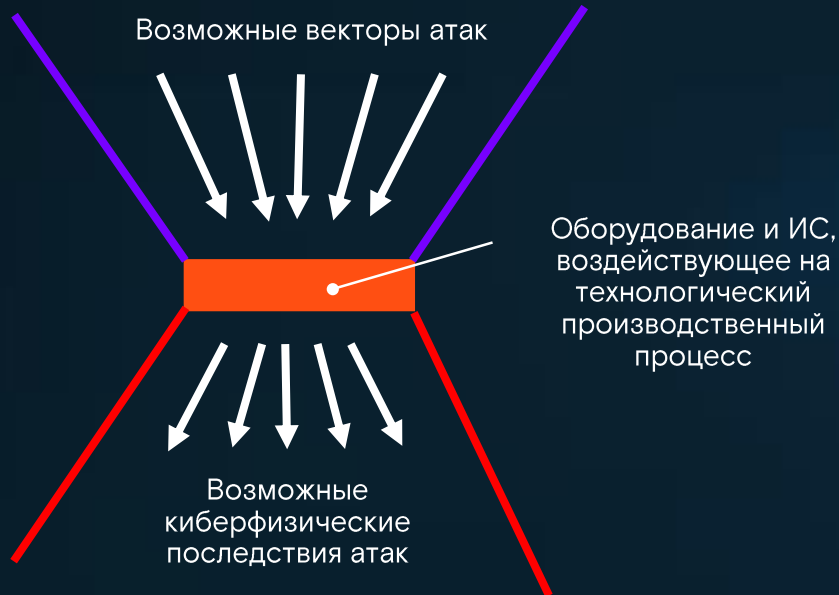
- Перечни и состав команд
- Руководство участника киберучений (основные правила)
- Регламенты взаимодействия с «игровыми» структурами (CERT, SOC и т.д.)



Прочие материалы

- Информация для доступа к инфраструктуре и ПО, ссылки на ресурсы
- Информация о каналах коммуникации
- Формы отчетов для команд

Киберфизические последствия и где они обитают?



Модели информационных систем, АСУ, сетей связи

Модели интеллектуальных устройств и оборудования пром. автоматизации

Моделируемый технологический процесс

Помогаем участникам

Организационная поддержка

Техническая поддержка



Быть готовым к неожиданностям

«Если какая-нибудь неприятность может случиться, она случается»

Закон Мерфи



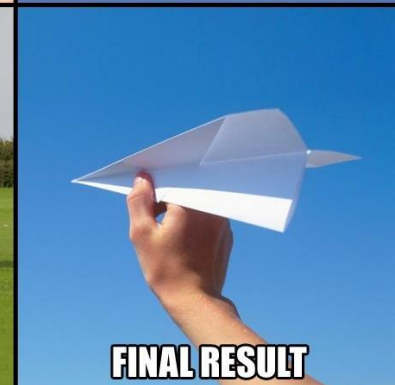
Поработать с обратной связью

- ❖ Соберите фидбек с участников – предложите заполнить им небольшой опросник:
 - ❖ Что им понравилось, что не понравилось?
 - ❖ Хватило ли предоставленных документов? Все ли было в них понятно?
 - ❖ Как отработали организаторы, модераторы, тех. поддержка?
 - ❖ Все ли работало так, как надо?
 - ❖ Как можно было бы сделать этот опыт лучше?
- ❖ Дайте участникам обратную связь в виде отчета



Провести ретроспективу мероприятия

- Проанализируйте результаты опроса участников
- Ответьте на вопросы:
 - Что было сделано хорошо?
 - Что было сделано плохо?
 - Что пошло не так?
 - Какие риски реализовались?
- Систематизируйте и задокументируйте результаты разбора для использования в качестве «базы знаний» по проведению киберучений в дальнейшем



Национальный киберполигон

Вопросы?

Ростелеком
Солар